

## ATRAVÉS DE

O termo “**através de**”, que é uma locução, não raro é empregado de **forma inadequada** com o sentido de “**por intermédio**”, “**por meio**”.

O emprego correto do “**através**” é no sentido de “**ao longo de**”, “**por dentro de**”, “**de um lado a outro**”.

Observe o emprego correto nas seguintes frases:

O menino contemplava a vôo do beija-flor **através** do vidro da janela.

**Através** do tempo são construídos novos conhecimentos.

Conheceu as necessidades de seu povo viajando **através** de todo o país.

Enviou a proposta de trabalho **por intermédio (ou por meio)** de carta. (E não **através** de carta).

Soube da notícia **por intermédio** do noticiário. (E não **através** do noticiário).

Resolveram a questão **por meio** de diálogo, não de briga. (E não resolveram a questão **através** do diálogo...).

O desenvolvimento pode ser conseguido **por meio** da educação do povo.

## Tampouco e Tão pouco

**Tampouco** equivale a “**também não**”.

Exemplos:

- não poluirão os rios, **tampouco** o ar, porque a população está mobilizada;
- a população não tolerava autoritarismo, **tampouco** corrupção, por isso levou o Prefeito à perda do mandato;
- não fumava, **tampouco** bebia;
- não gosta de ler, **tampouco** de escrever, por isso não passa em concursos...

**Tão pouco** quer dizer “**muito pouco**”.

Exemplos:

- com **tão pouco** dinheiro, não consegue pagar as despesas domésticas;
- **tão pouco** apreço ao meio ambiente causou a degradação da vida no planeta;
- **em tão pouco** tempo melhorou a cidade.
- **tão pouca** areia não é suficiente à construção da parede.

**Tampouco** não varia. Já **tão pouco** pode variar em gênero e número, passando a **tão pouca, tão poucos**.

Se **tampouco** equivale a “**também não**”, e esta última equivale a “**nem**”, é inadequada a expressão “**nem tampouco**”.

## TODO, TODA, TODO O, TODOS OS,

“**Todas as** formas de amor”. (Lulu Santos)

“**Todo** dia ela faz tudo sempre igual”. (Chico Buarque de Holanda)

“**Todo** povo brasileiro, aquele abraço! (Gilberto Gil)

O termo “**todo**” ou “**toda**”, quando não seguido do artigo “**o**”, quer dizer “**qualquer**” ou “**cada**”.

Exemplos:

- “**todo** pecado será castigado”. (Nelson Rodrigues);
- **todo** líder da paz é ético;
- **todo** ditador traz consigo a exacerbação no uso do poder;
- **todo** povo tem o presidente que merece. Será mesmo?

“**Todo**” seguido do artigo “**o**”, significa “**inteiro**” ou “**inteira**”.

Exemplos:

- **todo o** país deve lutar contra a exploração estrangeira;
- tomou **todo o** sorvete;
- luta contra **toda a** tirania;
- fez **todo o exercício**, por isso foi bem avaliado.

“**Todos**” seguido do artigo “**os**”, significa “**todos os elementos ou representantes de uma população ou amostra**”.

Exemplos:

- **todas as** vezes que você passa e nem me ver, fico pensando o que faria para ter você... (Erasmu Carlos);
- **todos os** homens nascem bons;
- **todos os** rios devem ser preservados;
- **todos os** bons estudantes são aprovados.
- **todos os** servidores éticos são contra o nepotismo no serviço público.

Por questão de estilo, nos exemplos acima o termo “**todos**” pode ser dispensado, que não altera o significado das orações.

No caso, o artigo definido “**os**” traduz abrangência de todos os elementos da população ou amostra citada.

## Bibliografia

ALMEIDA, N.M. **Dicionário de questões vernáculas**. São Paulo: Caminho Suave, 1981.

CEGALLA, D.P. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1985.

\_\_\_\_\_. **Dicionário de dificuldades da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

FERREIRA, A.B.H. **Novo dicionário da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

HOUAISS, A.; Vilar, M.S. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

MARTINS, E. **Manual de redação e estilo**. São Paulo: Moderna, 1997.

SACCONI, L. Antonio. **Não erre mais!** São Paulo: Ática, 1989.

SQUARISI, D. **Mais dicas da Dad: português com humor**. São Paulo: Contexto, 2003.